

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
«Детский сад №11 «Пчелка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
№ 2 от 01.10.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
«Детский сад №11 «Пчелка»
Заведующий *А. Абиккина* Т.А. Абиккина
Приказ № от 2019 г.
Регистрационный № 24



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
«Детский сад №11 «Пчелка»
Протокол № 1 от 01.10.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Уставом ДОУ

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); анализ развития общих способностей:

познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – Программа воспитания и обучения в детском саду.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заведующему. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Проведение ежедневного текущего контроля;

4.3.□ Организацию тематического контроля;

4.4.Проведение оперативного контроля;

4.5.□ Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

4.6.□ Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего.

В настоящем документе
протуировано, прошнуровано и
скреплено печатью

Запасной листов

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения «Лесной сад №11

«Печак» г. Нукус Республики

Татарстан»

«10 20 0 год



— Т. А. Абикшина.

